



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об организации деятельности стажировочных площадок в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме

г. Ханты-Мансийск
«18» сентября 2013 г.

№ 853

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», нормативно-правового и организационно-методического обеспечения введения в действие ФГОС ООО в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о региональной стажировочной площадке по реализации ФГОС ООО в опережающем режиме согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Перечень образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, которым на основании решения Координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (протокол № 3 от 22 мая 2013 года) присвоен статус «стажировочная площадка по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования в опережающем режиме» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»:

2.1. Заключить договоры в срок до 1 ноября 2013 года с образовательными организациями – стажировочными площадками по реализации ФГОС ООО в опережающем режиме.

2.2. Составить совместно с руководителями стажировочных площадок в срок до 5 ноября 2013 года план-график мероприятий по реализации ФГОС ООО в опережающем режиме в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. Начальнику отдела общего образования (И.К. Лашина) довести приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в срок до 25 сентября 2013 года.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, принять участие в разработке и согласовании плана работы стажировочных площадок в срок до 30 октября 2013 года.

5. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя директора Департамента Л.В. Максимову.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

Положение
о региональной стажировочной площадке по реализации федерального
государственного образовательного стандарта основного общего
образования в опережающем режиме

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования стажировочной площадки на базе образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Стажировочная площадка в своей деятельности руководствуется законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 года № 68-оз, другими законодательными актами Российской Федерации в сфере образования, настоящим Положением.

3. Стажировочная площадка – временная структура, организованная на базе образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и осуществляющая повышение квалификации работников региональной системы образования (далее - работники образования) в форме стажировки в рамках образовательной программы дополнительного профессионального образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее - Институт).

4. Стажировка как форма образовательной деятельности направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажёров посредством включения их в практику образовательной организации - носителя актуального опыта. Данная форма создает условия для проектирования стажёрами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации.

5. Стажировочная площадка создается на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования).

6. Организация деятельности стажировочной площадки осуществляется на основании согласованного плана мероприятий между Институтом и образовательной организацией – стажировочной площадкой.

7. Признание образовательной организации стажировочной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы и типа образовательной организации.

8. Статус стажировочной площадки может быть присвоен:

- образовательной организации, являющейся инновационной, пилотной площадкой муниципального, регионального, федерального уровней;

- образовательной организации, успешно завершившей инновационную деятельность по тематике, значимой для системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

9. Стажировочная площадка должна быть обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения, оборудованием, позволяющим качественно обеспечивать образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

10. Заказчиками (инициаторами) открытия стажировочной площадки могут быть органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные и муниципальные образовательные организации, общественные организации и объединения, другие юридические лица всех форм собственности, заинтересованные в распространении эффективных образцов реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

II. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки

11. Целью деятельности стажировочной площадки является организация и сопровождение стажировки педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

12. Стажировочная площадка способствует реализации следующих задач:

- включение педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (стажеров) в практическую деятельность стажировочной площадки - носителя актуального опыта;

- организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажеров;

- ресурсное обеспечение образовательной деятельности стажеров;

- предоставление дополнительных консалтинговых услуг.

13. Продуктом деятельности стажировочной площадки является проектирование стажерами на основе изученного инновационного опыта

введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в пилотном режиме собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации.

III. Присвоение статуса стажировочной площадки

14. Заказчик (инициатор) открытия стажировочной площадки обращается в Координационный совет по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры с письменной заявкой (далее – Координационный совет).

15. Заявка на организацию стажировочной площадки должна содержать:

- тему стажировки;
- наименование и информацию об образовательной организации, претендующей на статус стажировочной площадки;
- данные о лицах, ответственных за деятельность стажировочной площадки;
- обоснование актуальности и значимости заявленной тематики для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

16. Право на деятельность стажировочной площадки предоставляется по результатам экспертизы на основании решения Координационного совета.

17. Статус стажировочной площадки присваивается образовательным организациям по определённой теме, на срок до 1 сентября 2015 г. и утверждается приказом Депобразования.

IV. Организация деятельности стажировочной площадки

18. Организационно-методическое руководство деятельностью стажировочной площадки осуществляет профильное подразделение Института.

1) Функции профильного подразделения:

- организует разработку нормативной документации, регулирующей деятельность стажировочных площадок;
- согласует программы мероприятий, проводимых на стажировочных площадках, с планом курсовых мероприятий Института;
- проводит инструктивно-методические совещания с руководителями стажировочных площадок;
- организует систему семинаров по технологии тьюторского сопровождения для учителей, методистов, узких специалистов стажировочных площадок;

- проводит мониторинг деятельности стажировочных площадок;
- осуществляет информационно-методическую поддержку стажировочных площадок по использованию информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

19. Управление деятельностью стажировочной площадки осуществляет руководитель образовательной организации, получившей статус стажировочной площадки:

Руководитель стажировочной площадки выполняет следующие функции:

- руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, перспективным и текущим планами работы;
- определяет порядок комплектования и состав группы специалистов площадки;
- обеспечивает качественную подготовку специалистов площадки по заявленному направлению деятельности;
- назначает тьюторов из числа наиболее опытных и компетентных по теме стажировки педагогов образовательной организации для сопровождения стажирующихся;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;
- осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности стажировочной площадки;
- организует и контролирует деятельность по эффективному использованию средств, выделяемых для функционирования площадки;
- отчитывается перед Координационным советом о ходе и результатах деятельности площадки.

20. Перспективный план деятельности стажировочной площадки содержит следующие разделы:

- цель, задачи, основные направления инновационной деятельности, по которым будет осуществляться стажировка, комплекс мероприятий и прогнозируемые результаты;
- комплекс мероприятий по реализации заявленной темы, согласованный с органами управления образованием, Институтом;
- механизм деятельности стажировочной площадки;
- ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки;
- организация управления комплексом мероприятий и контроль исполнения;

21. Текущий план деятельности стажировочной площадки содержит следующие разделы:

- комплекс мероприятий на год и формы их проведения;
- ответственных за реализацию мероприятий;
- сроки исполнения мероприятий;
- способы обобщения опыта образовательного учреждения, получившего статус стажировочной площадки.

22. Специалисты образовательной организации – стажировочной площадки, участвующие в деятельности стажировочной площадки:

- участвуют в формировании перечня мероприятий;
- организуют занятия по закрепленным темам перспективного и текущего планов;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности стажировочной площадки;
- осуществляют тьюторское сопровождение стажеров;
- повышают квалификацию по направлениям деятельности площадки.

V. Финансирование стажировочной площадки

23. Деятельность образовательной организации – стажировочной площадки может финансироваться заказчиком.

24. Деятельность образовательной организации – стажировочной площадки может осуществляться на безвозмездной основе.

25. Образовательная организация может использовать дополнительные средства, добровольно выделяемые юридическими и физическими лицами, на осуществление деятельности стажировочной площадки.

VI. Закрытие стажировочной площадки

26. Стажировочная площадка прекращает деятельность на основании приказа Депобразования на основании решения Координационного совета.

27. Основаниями для закрытия стажировочной площадки являются:

- ходатайство заказчика деятельности площадки;
- завершение плана деятельности стажировочной площадки;
- утрата актуальности направления деятельности площадки, его перспективности для развития образования округа;
- изменения в кадровом составе образовательной организации, влияющие на работу стажировочной площадки.

28. Решение о закрытии стажировочной площадки вступает в силу со дня издания соответствующего приказа Депобразования.

Приложение 2 к приказу
 Департамента образования и молодежной
 политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 от 18.09. 2013 г. № 853

Перечень
 стажировочных площадок по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего
 образования в опережающем режиме в 2013 – 2015 годах

№ п/п	Полное наименование образовательного учреждения	Адрес образовательного учреждения	Ф.И.О. руководителя	Контактные телефоны	Адрес электронной почты	Тема пилотной площадки (по Приказу ДОНМП №1405 от 05.12.12)	Тема стажировочной площадки (по заявлению ОУ)	Направление
Кондинский район								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район, п. Куминский, ул. П. Морозова, 7	Третьяк Людмила Павловна	8 (34677) 39171	shulkuma@mail.ru	Учебно-исследовательская и проектная деятельность как основа формирования метапредметных УУД	Учебно-исследовательская и проектная деятельность как основа формирования метапредметных УУД	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОО
г. Нефтеюганск								
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10»	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нефтеюганск, 13 мкрн., зд.68	Краснов Федор Юрьевич	8(3463) 25-65-45, т. ф. 25-21-30	Sosh10_ugansk@mail.ru	Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы	1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы с планируемыми результатами	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОО

3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Многопрофильная»	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нефтеюганск, 2 мкр., дом 29	Кошарева Валентина Александровна	8(3463) 22-63-20; 22 -50-05		Формирование универсальных учебных действий учащихся основной школы в условиях введения ФГОС ООО	Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО
г. Нижневартовск								
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»	620605 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Омская, 66"а"	Фарберова Татьяна Романовна	8(3466) 433466 465468		Особенности механизма реализации модели технического образования через интеграцию учебной, внеурочной, внеклассной деятельности в условиях перехода на ФГОС	Особенности механизма реализации модели технического образования через интеграцию учебной, внеурочной, внеклассной деятельности в условиях перехода на ФГОС	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43»	628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, проезд Заозерный, 86	Пижок Лариса Алексеевна	8(3466) 262312		Особенности организации внеурочной деятельности учащихся средней ступени средствами информационно-коммуникационных технологий в условиях введения ФГОС	Особенности организации внеурочной деятельности средствами ИКТ	Внеурочная деятельность и модели её реализации
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский	Тупенко Зоя Николаевна	8(3466) 248071		Условия реализации образовательной модели	Образовательная модель профессионального самоопределения	Внеурочная деятельность и модели её реализации

	школа № 9 с углубленным изучением предметов образовательной области "Технология"	автономный округ Югра, г. Нижневартовск, Комсомольский бульвар, 3					профессионального самоопределения в школе технологического профиля в условиях введения ФГОС ООО	обучающихся в условиях введения ФГОС ООО	
7.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»	628609, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул.Пермская, 19	Гудков Валерий Юрьевич	8(3466) 465134	School34nrv@gamb1eg.ru	Модель методического сопровождения учебного процесса в условиях введения ФГОС ООО	Модель методического сопровождения учебного процесса в условиях введения ФГОС ООО	Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы	

г. Нягань

8.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Гимназия»	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нягань	Пономарева Наталья Владимировна			Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	Психолого-педагогическое обеспечение реализации основной образовательной программы	
----	---	--	---------------------------------	--	--	---	---	--	--

Октябрьский район

9.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Уньютанская средняя общеобразовательная школа №1»	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, п. Уньютан, ул.Тюменская, д.65	Черноколпакова Татьяна Зиновьевна	8(34672) 4-81-22		Разработка сетевой модели внеурочной деятельности, обеспечивающей переход на сетевую модель предпрофильной	Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО	Внеурочная деятельность и модели ее реализации	
----	--	--	-----------------------------------	------------------	--	--	--	--	--

								подготовки и профильного обучения		
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, п. Талинка, 2 м-н, д.7	Фаттахова Надежда Ивановна	8(34672) 49-5-63				Методическое сопровождение введения ФГОС ООО	Методическое сопровождение ФГОС ООО	Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы

г. Пыть-Ях

11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, 5 мкр. «Солнечный», дом 5а	Гербыш Елена Борисовна	8 (3463) 46-50-15, приемная, директор	e-mail: shkola5-pyt@yandex.ru			Развитие контрольно-оценочной деятельности как условие формирования самостоятельной активности школьников в условиях введения ФГОС ООО	Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО
-----	--	---	------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	--	--	--	---	--

Советский район

12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Советский, мкр. Хвойный, д. 53 «А»	Котикова Людмила Федоровна	8(34675) 3-70-47	S_sch2@bk.ru			Внеурочная деятельность и модели ее реализации в образовательном учреждении	Системная организация развития кадрового потенциала в образовательном учреждении при переходе к ФГОС ООО	Кадровые условия реализации основной образовательной программы
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	Российская Федерация, Тюменская область,	Сидорова Светлана Алексеевна	8(34675) 4-03-94	Pionerskola2@rambler.ru			Учебно-методическое обеспечение	Формирование УУД обучающихся	Учебно-методическое обеспечение

	общееобразовательная школа поселка Пионерский	Ханты-Мансийский автономный округ-район, п.Пионерский, ул.Ленина, д.13					реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении	посредством мыслительной педагогической программы	реализации основной образовательной программы
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Энтузиастов, д.49	Кисель Татьяна Викторовна	35-57-11	scb@admsurgut.ru	Формирование познавательных универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности	Формирование познавательных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОО	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОО
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Декабристов, 8	Шилинг Лилия Альбертовна	52-56-65	sc25@admsurgut.ru		Система оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования		Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОО
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут,	Воронин Павел Владимирович		lic1@admsurgut.ru	Формирование духовно-нравственной культуры школьника во внеурочной деятельности	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Внеурочная деятельность и модели ее реализации	
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский	Гейнц Лилия Викторовна	52-50-71	sc13@admsurgut.ru	Разработка и реализация программы воспитания и	Разработка и реализация программы воспитания и	Организация образовательного процесса в условиях	

г. Сургут

школа № 13	автономный округ - Югра, г. Сургут, Проспект Комсомольский, д. 10	Салахов Валерий Шейхевич	24-77-83	gim1@admsurgut.ru	социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО	введение ФГОС ООО
18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, Бульвар Свободы	Тостановский Алексей Владимирович	31-63-93	lic3@admsurgut.ru	Реализация программы формирования универсальных действий на ступени основного общего образования	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности как фактор формирования ключевых компетенций обучающихся	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО
19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 6в	Вершина Алеватина Аркадьевна	45-78-29	sc8@admsurgut.ru	Интегральная модель здоровьесориентированного образования как значимый фактор реализации ФГОС нового поколения	Организация работы по формированию здорового и безопасного образа жизни в рамках реализации ФГОС	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО
20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени А.Н. Сибирцева	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут,	Иванова Ольга Юрьевна		sc5@admsurgut.ru	Модель внеурочной деятельности в основной школе, обеспечивающая развитие социальных	Модель внеурочной деятельности в основной школе, обеспечивающая развитие социальных	Внеурочная деятельность и модели ее реализации
21. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Пушкина, д. 15/1						

							компетенций школьников	компетенций школьников	организация
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №24	Российская Федерация, Томенская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Ленина, 35/2	Усольцева Ирина Владимировна	52-26-78	sc24@admshgugit.ru	Система оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы	Механизмы реализации ФГОС ООО на основе деятельности подхода	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО	
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия им. Ф.К. Салманова	Российская Федерация, Томенская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, ул. Московская, 33	Мисюля Галина Владимировна	52 - 52 - 20	gim3@admshgugit.ru	Формирование самостоятельной познавательной деятельности школьников в условиях реализации ФГОС ООО	Домашняя работа школьника как эффективный инструмент формирования его самостоятельной познавательной активности	Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО	
Сургутский район									
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов»	Российская Федерация, Томенская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, пгт.Федоровский, ул. Ленина, д.17	Капитонов Сергей Владимирович	732-176 – приемная, директор (факс) 730-300 – зам.директора	fedogovka2@mail.ru (сайт: www.fedogovka2.zpae1.ru)	Информационное сопровождение введения ФГОС ООО как условие и средство качественного обновления образовательного пространства	Информационное сопровождение введения ФГОС ООО как условие и средство качественного обновления образовательного пространства	Информационное сопровождение введения ФГОС ООО	
25.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»	Российская Федерация, Томенская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, пгт. Белый Яр,	Соколова Татьяна Михайловна	745-798 – директор 745-799 – приемная (факс)	beliyar-1@mail.ru (сайт: www.belsh-1.ru)	Этнокультурная составляющая ФГОС ООО	Этнокультурная составляющая ФГОС ООО	Этнокультурная составляющая ФГОС ООО	

