



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2016 годы

г. Ханты-Мансийск
«09» 04 2014 г.

№ 392

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 года № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2014 года № 157-р «О распределении субсидий, предоставляемых в 2014 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», в целях повышения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в качестве пилотных площадок по апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательные организации, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с нарушением слуха:

- Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для

обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Излучинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II вида;

- Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Сургутская специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад I, V вида»;

- Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижеварттовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I, II вида».

2. Утвердить План-график («дорожную карту») апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2016 годы согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации (О.И. Васяева) довести приказ до сведения руководителей образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с нарушением слуха, определенных в качестве пилотных площадок апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в трехдневный срок после его подписания.

4. Руководителям образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, определенных в качестве пилотных площадок по апробации проекта федерального государственного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья согласно пункту 1 настоящего приказа, разработать мероприятия и планы по указанному виду деятельности и направить в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации (О.И. Васяева) в срок до 30 апреля 2014 года.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры А.П. Урсу-Архипову.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Л.В. Максимова.

И.о. директора Департамента



С.А. Возняк

Приложение 1 к приказу
 Департамента образования и молодежной политики
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 от «09» 04 2014 г. № 3924

План-график («дорожная карта») апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2015 годы

№ п/п	Направления мероприятий. Региональный уровень	Сроки	ответственные	Институциональный уровень (уровень образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Нормативное правовое и организационное обеспечение апробации проекта федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС для обучающихся с ОВЗ)			
1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов автономного округа, обеспечивающих апробацию проекта ФГОС для	В течение всего периода	ДОиМП, Управление общего образования,	Разработка локальных актов, обеспечивающих апробацию проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ

	<p>обучающихся с ОВЗ</p> <p>Определение базовых образовательных организаций по апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ, программ, моделей социализации для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	Февраль 2014 г.	ДоИМП, Управление общего образования	Создание рабочих групп по апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ, программ, моделей социализации для детей с ограниченными возможностями здоровья
1.2.	<p>Заключение соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством ХМАО - Югры о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы</p>	Февраль 2014	ДоИМП, Управление общего образования	Разработка перечня мероприятий по освоению средств субсидии РФ
1.3.	<p>Разработка и утверждение дорожной карты по апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ, программ, моделей социализации для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	Апрель 2014 г.	ДоИМП, Управление общего образования	Разработка и утверждение планов мероприятий по созданию условий и апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ, разработке программ, моделей социализации для детей с ограниченными возможностями

1.4.	Разработка примерного перечня локальных актов образовательной организации по апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Март 2014	ДоИМП, Управление общего образования	Разработка локальных актов, обеспечивающих апробацию проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	здоровья
1.5.	Подготовка отчета по исполнению «дорожной карты»	Декабрь, ежегодн о	ДоИМП, Управление общего образования	Подготовка отчета по исполнению Плана мероприятий и направление в ДоИМП	
1.6.	Разработка нормативного обеспечения по выполнению мероприятий в рамках государственных программ «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы», «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014 - 2020 годы»	В течение всего периода	ДоИМП, Управление общего образования	Подготовка отчета по исполнению мероприятий в рамках государственных программ	
2.	Организационное обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ				
2.1.	Проведение организационных совещаний по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2014-2015 г.г.	ДоИМП, Управление общего образования	Участие в совещаниях по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	
2.2.	Заслушивание вопросов апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ на заседании Координационного совета	2014-2015 г.г.	ДоИМП, Управление общего	Участие в заседаниях КС с отчетами, выступлениями	

	по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования			образования	
2.3.	Организация методического сопровождения пилотных площадок	Апрель 2014 г.	ДОиМП, Управление общего образования	Организация методического сопровождения на уровне образовательной организации	
2.4.	Организация межведомственного сотрудничества в вопросах организации обучения детей с особыми образовательными потребностями	2014 г.	ДОиМП, Управление общего образования	Участие в межведомственных мероприятиях	
2.5.	Организация обсуждения педагогической и научной общественностью вопросов апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • Структура ФГОС; • Требования к структуре ООП; • Требования к содержанию образования; • Требования к условиям реализации ООП 	До 31 марта До 31 марта До 30 апреля До 23 мая 2014 г.	ДОиМП, Управление общего образования	Участие в обсуждении вопросов апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	

2.6.	Оказание содействия в работе консультационных пунктов для родителей детей, включенных в процесс апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Апрель 2014 г.	ДЮИМП, Управление общего образования	Организация консультационного пункта для родителей детей, включенных в процесс апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
2.7.	Информирование о мероприятиях всероссийского уровня по вопросу апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2014-2015 г.г.	ДЮИМП, Управление общего образования	Участие в мероприятиях всероссийского уровня по вопросу экспериментального перехода на федеральные государственные стандарты
2.8.	Участие в мониторинговых исследованиях, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации	2014-2015 г.г.	ДЮИМП, Управление общего образования	Предоставление информации об апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
3.	Методическое и кадровое обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
3.1.	Организация методического сопровождения апробации проекта ФГОС обучающихся с ОВЗ	Март 2014 г.	ДЮИМП, Управление общего образования	Организация методического сопровождения на институциональном уровне, в т.ч. взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования по вопросам апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ
3.2.	Организация и проведение семинаров-совещаний для руководителей общеобразовательных организаций по созданию условий реализации	Февраль-май 2014 г.	ДЮИМП, Управление общего образования	Участие руководителей общеобразовательных организаций в семинарах-совещаниях по созданию условий

	ФГОС для обучающихся с ОВЗ				для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в т.ч. моделей и программ по социализации обучающихся
3.3.	Проведение цикла обучающих практико-ориентированных семинаров, в т.ч. Web-семинаров, для специалистов по вопросам апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2015 г.г.	ДОиМП, Управление общего образования, СурГПУ		Участие в работе семинаров
3.4.	Организация и проведение конференции «Особенности моделирования компонентов образовательного процесса с учетом требований ФГОС общего образования»	17 апреля 2014 г.	ДОиМП, Управление общего образования, АУ ДПО «Институт развития образования»		Участие в работе конференции и секций, направление предложений в резолюции конференции
3.5.	Разработка методических рекомендаций по созданию универсальной среды в рамках апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Май 2014 г.	ДОиМП, Управление общего образования		Приобретение оборудования для создания универсальной среды
3.6.	Организация и проведение в рамках августовского педагогического совета секции по вопросам апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Август 2014 г.	ДОиМП, Управление общего образования, АУ ДПО «Институт развития		Обсуждение на методических объединениях и педсоветах вопросов по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в т.ч. моделей и программ социализации обучающихся

			образования», СурГПУ	
3.7.	Организация дискуссионной педагогической площадки на ресурсе «Школлеги» (в рамках инклюзивного образования)	Апрель 2014 г.	АУ ДПО «Институт развития образования»	Участие педагогов на ресурсе «Школлеги»
3.8.	Разработка и согласование заключений по: <ul style="list-style-type: none"> • Структуре ФГОС; • Структуре ООП; • Требованиям к содержанию образования; • Требованиям к условиям реализации ООП 	Апрель 2014 г. Май 2014 г.	ДОиМП, Управление общего образования, АУ ДПО «Институт развития образования»	Направление предложений в заключения по проектам документов
3.9.	Разработка программ и моделей социализации детей в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2014 г.	Образовательные организации	Создание ВТК (временных творческих коллективов); разработка программ и моделей социализации обучающихся в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ
3.10.	Рецензирование и распространение программ и моделей социализации детей в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ	2014-2015 г.г.	АУ ДПО «Институт развития образования»	
3.11.	Участие в стажировочных мероприятиях, организованных	2014-2015 г.г.	ДОиМП, Управление	Направление специалистов для участия в стажировочных

	оператором проекта федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», по подготовке тьюторов		общего образования, пилотные площадки	мероприятиях
3.12.	Организация курсов повышения квалификации для по вопросу перехода на ФГОС для детей с ОВЗ	2015 г.	АУ ДПО «Институт развития образования»	Участие педагогов в курсовых мероприятиях
5.	Финансово-экономическое обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
5.1.	Реализация субсидии РФ на приобретение оборудования	Апрель-ноябрь 2014 г.	ДОиМП, Управление общего образования, подведомственные организации	Приобретение оборудования для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих)
5.2.	Реализация мероприятий государственных программ «Доступная среда», «Развитие образования»	2014-2015г.г.	ДОиМП, Управление общего образования, подведомственные организации	Приобретение оборудования для создания необходимых условий получения качественного образования обучающихся обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения слуха
5.3.	Предоставление отчетов в Министерстве образования и науки РФ об осуществлении расходов	2014 ежеквартально, не	ДОиМП, Управление общего	Предоставление отчетов об осуществлении расходов по освоению субсидии и

	бюджета по освоению субсидий в рамках соглашения с Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством ХМАО - Югры о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	позднее 15-го числа месяца, следующего о за отчетным кварталом	образования	государственных программ, ежеквартально, не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом
6.	Информационное обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
6.1.	Размещение на сайте ДОИМП информации по апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Постоянно, 1 раз в квартал	ДОИМП, Управление общего образования	Размещение на сайте образовательной организации информации по апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ
6.2.	Размещение информации по апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ, программ, моделей социализации для детей с ограниченными возможностями здоровья в региональных СМИ	2014-2015 г.г.	ДОИМП, Управление общего образования	Размещение информации по апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ, программ, моделей социализации для детей с ограниченными возможностями здоровья в школьных СМИ
7.	Материально-техническое обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
7.1.	Разработка методических рекомендаций по созданию материально-технической базы и условий для организации образовательного процесса	Май 2014г.	ДОИМП, Управление общего образования	Предоставление предложений по созданию материально-технической базы и условий для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ,

	обучающихся с ОВЗ			реализации программ, моделей социализации для детей с ограниченными возможностями здоровья
7.2.	Приобретение специализированного оборудования для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	2014-2015 г.г.	ДОиМП, Управление общего образования, подведомственные организации	Согласование заявок и приобретение специализированного оборудования
7.3.	Мониторинг материально-технической базы и условий для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, реализации программ, моделей социализации для детей с ОВЗ	2014-2015 г.г.	ДОиМП, Управление общего образования	Проведение мониторинга в образовательных организациях (пилотных площадках)
7.4.	Мониторинг исполнения мероприятий государственной программы «Доступная среда», в «Развитие образования» в соответствии с сетевым графиком	2014-2015 г.г.	ДОиМП, Управление общего образования	Внесение данных в мониторинг